Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный мировой литературный процесс

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	24
4	Лекции, час.	10
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	1
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-3. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре
	ОПК-3. 2 Знает различные литературные и фольклорные жанры
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-3. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	
Имеет представления об основных теоретических концепциях в области сюжетостроения и нарратологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 2 Знает различные литературные и фольклорные жанры	
Знать жанровую систему литературных произведений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Умеет применять различные модели анализа и интерпретации к изучаемым произведениям	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Современный мировой литературный процесс					
1. Литература постмодернизма	2	0,2	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2	Ведет конспект лекции и участвует в беседе.

2. Литература реализма конца XX века	2	0,2	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2	Ведет конспект лекции и участвует в беседе.
3. Поэтические школы 1980-2000-х годов	2	0,2	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2	Ведет конспект лекции и участвует в беседе.
4. Жанровое своеобразие современной литературы	2	0,2	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2	Ведет конспект лекции и участвует в беседе.
5. Модернистские явления в литературе	2	0,2	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2	Ведет конспект лекции и участвует в беседе.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Современный мировой литературный процесс					
1. Литература постмодернизма	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	
2. Литература реализма конца XX века	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	
3. Поэтические школы 1980-2000-х годов	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	
4. Жанровое своеобразие современной литературы	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	
5. Модернистские явления в литературе	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Литература постмодернизма	Л	Выполняет следующие виды работ: выполняет небольшие задания
2	Литература реализма конца XX века	Л	Выполняет следующие виды работ: выполнение небольших заданий
3	Поэтические школы 1980-2000-х годов	Л	Выполняет следующие виды работ: выполнение небольших заданий
4	Жанровое своеобразие современной литературы	Л	Выполняет следующие виды работ: выполнение небольших заданий
5	Модернистские явления в литературе	Л	Выполняет следующие виды работ: вполнение небольших заданий

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	16	1

: Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 115, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	48	0
: Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 115, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.В/НА.2	20	1
: Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 115, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения:	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
Лекция:	15	30
Практические занятия:	20	40
РГЗ/Реферат:	5	10
Зачет:	0	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ОПК-3	ОПК-3 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о библиографической культуре	+	+
	ОПК-3 2. Знает различные литературные и фольклорные жанры	+	+
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16-012445-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176303 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А.П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02207-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028795 (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.- 115, [1] с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000144687

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Офисный пакет приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Используется для презентации учебных материалов